

echt
jetzt?

LESEKETTE

Ein Lese-Bewegungsspiel
für die ganze Klasse

Liebe Lehrkraft,

bei der Lesekette geht es darum, Lesen und Bewegung miteinander zu verknüpfen.

Zunächst erhält jedes Kind (mindestens) eine Karte und liest sie sich genau durch. Gibt es mehr Karten als Kinder können die überschüssigen Karten an besonders motivierte Kinder gegeben werden.

Dann geht es los, das Kind mit der Start-Karte beginnt. Die anderen Schüler:innen schauen genau, ob das Kind die Bewegung gemacht hat, die bei ihnen auf der Karte oben steht. Wenn ja, ist das Kind mit dieser Karte als nächstes dran und macht seine eigene Bewegung. So geht es bis zum Ende weiter. Dabei müssen alle Schüler:innen aufmerksam sein, um ihren Einsatz nicht zu verpassen.

Stell vor dem Spiel am besten sicher, dass jedes Kind den eigenen Auftrag versteht. Gegebenenfalls kannst du vor der ersten Runde die Übungen mit den Kindern besprechen.

Viel Freude beim Spielen
wünscht
das Team „echt jetzt?“

Eine Initiative von:



Stiftung Lesen

Ermöglicht durch:



START! Du beginnst.



Klatsche laut in die Hände.

Ein Kind hat laut geklatscht.



Hebe deine Schultasche hoch.

Ein Kind hat eine Schultasche hochgehoben.



Springe auf einem Bein.

Ein Kind ist auf einem Bein gesprungen.



Mache einen Hampelmann.

Ein Kind hat einen Hampelmann gemacht.



Trommle auf deinen Oberschenkeln.

Ein Kind hat auf den Oberschenkeln getrommelt.



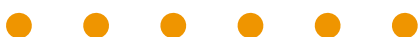
Berühre deine Füße mit den Händen.

Ein Kind hat mit den Händen die Füße berührt.



Balanciere etwas auf deinem Kopf.

Ein Kind hat etwas auf dem Kopf balanciert.



Stelle dich auf die Zehenspitzen.

Ein Kind hat sich auf die Zehenspitzen gestellt.



Gehe in die Hocke.

Ein Kind ist in die Hocke gegangen.



Winke einem Kind zu.

Ein Kind hat einem anderen Kind zugewinkt.



Stampfe laut mit einem Bein.

Ein Kind hat laut gestampft.



Mache drei Kniebeugen.

Ein Kind hat drei Kniebeugen gemacht.



Drehe dich im Kreis.

Ein Kind hat sich im Kreis gedreht.



Hüpf einmal so hoch wie du kannst.

Ein Kind ist sehr hoch gehüpft.



Strecke beide Arme nach oben.

Ein Kind hat beide Arme nach oben gestreckt.



Balanciere auf einem Bein.

Ein Kind hat auf einem Bein balanciert.



Öffne ein Fenster.

Ein Kind hat ein Fenster geöffnet.



Schließe das Fenster wieder.

Ein Kind hat ein
Fenster geschlossen.



Jogge auf der Stelle.

Ein Kind ist auf der
Stelle gejoggt.



Stelle dich auf
deinen Stuhl.

Ein Kind hat sich
auf einen Stuhl
gestellt.



Schüttele deinen
ganzen Körper.

Ein Kind hat sich
geschüttelt.



Bewege deine Arme
wie ein Vogel.

Ein Kind hat sich
wie ein Vogel
bewegt.



Wirf einen Stift
hoch und fange ihn
wieder auf.

Ein Kind hat einen
Stift in die Luft
geworden.



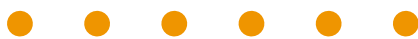
Male eine große 8 in
die Luft.

Ein Kind hat eine
große 8 in die Luft
gezeichnet.



Setze dich unter
deinen Tisch.

Ein Kind hat sich
unter den Tisch
gesetzt.



Schreibe eine
Matheaufgabe an
die Tafel.

Ein Kind hat eine
Aufgabe an die Tafel
geschrieben.



Löse die
Matheaufgabe an
der Tafel.

Ein Kind hat eine
Matheaufgabe an
der Tafel gelöst.



Mache große Kreise
mit deiner Hüfte.

Ein Kind hat große
Kreise mit der Hüfte
gemacht.



Setze dich auf
deinen Tisch und
rufe FERTIG!

LESE-



KETTE